

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

МБОУ Алексеевской СОШ №1

Газиев О. М. Тазеева

Протокол № 1 от 27.09.2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Алексеевской СОШ №1

А. З. Сиразутдинова

31.08.2021г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Алексеевской СОШ №1

В. А. Иванов

Приказ № 468 от 31.08.2021 г.



Календарно-тематическое планирование  
по литературному чтению  
в 3-г классе  
учителя начальных классов  
Степановой Анны Николаевны

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от августа 2021 года

2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №\_1\_ от 31.08.2021 г., приказ № 468 от 31.08.2021г.)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок» Книги – мои друзья – 2 часа</b>		
1	Знакомство с системой условных обозначений. Содержание учебника. Обращение авторов учебника. Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. Наставления детям Владимира Мономаха.	1 четверть 01.09	
2	Б.Горбачевский. Первопечатник Иван Фёдоров.Первая «Азбука» Ивана Фёдорова. Наставления Библии.	03.09	
	<b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок» Жизнь дана на добрые дела – 13 час</b>		
3	Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову	06.09	
4	Пословицы разных народов о человеке и его делах. В.И.Даль	08.09	
5	Пословицы и поговорки русского народа. Пословицы и поговорки донских казаков.	10.09	
6	Н.Носов. Огурцы. Смысл поступка. Понимание содержания художественного произведения, умение эмоционально откликаться на него.	13.09	
7	Н.Носов. Огурцы. Смысл поступка.	15.09	
8	Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.	17.09	
9	Создание рассказа по аналогии на тему «Что такое добро».	20.09	
10	М.Зощенко. Не надо врать. Смысл поступка.	22.09	
11	Л.Каминский. Сочинение. М.Зощенко. Через тридцать лет. Поступок героя.	24.09	
12	Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях. Г.Я.Коробков «Куда девается время»	27.09	
13	Самостоятельное чтение. Н.Носов. Трудная задача. Семейное чтение. Притчи.	29.09	
14	Наш театр. В.Драгунский. Где это видано, где это слышано... Инсценирование.	01.10	
15	Повторение пройденного	04.10	
	<b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок» Волшебная сказка – 17 час</b>		
16	Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела: народные сказки, присказка, сказочные предметы.	06.10	
17	Русская сказка. Иван-царевич и Серый Волк. Особенности волшебной сказки. Адекватное понимание	08.10	

	содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий.		
18	Русская сказка. Летучий корабль. Особенности волшебной сказки.	11.10	
19	Мы идём в библиотеку. Сборник сказок. Казачьи сказки. Самостоятельное чтение. Русская сказка. Морозко. Характеристика героев сказки.	13.10	
21	Семейное чтение. Русская сказка. Белая утка	15.10	
22	Наш театр. Русская сказка. По щучьему велению	18.10	
23	К.Паустовский. Барсучий нос. Осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по услышанному произведению.	20.10	
24	В. Берестов. Кошкин щенок. Б.Заходер. Вредный кот. Самостоятельное определение темы и главной мысли текста; установление причинно-следственных связей; деление текста на смысловые части. Определение главной мысли каждой части и всего текста, их озаглавливание	22.10	
25	В. Бианки. «Приключения Муравьишки». Создание текста по аналогии. «Муравьишка и бабочка». Составление текстов по предложенному образцу. Определение целей использования их в общении. Участие в коллективном обсуждении.	25.10	
26	О. Полонский. «Муравьиное царство». Особенности научно- популярного текста. Осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по научно-познавательному произведению.	27.10	
27	Тим Собакин. «Песни бегемотов».	29.10	
28	Мы идём в библиотеку. А.П.Чехов «Белолобый». Сборники произведений о природе. Периодическая печать. Журналы для детей. Выставка детских журналов.	2 четверть 08.11	
29	Самостоятельное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. «Серая Шейка».	10.11	
30	Семейное чтение. Н. Носов. «Карасик».	12.11	
31	Наш театр. М. Горький. «Воробьишко». Подготовка реквизита, костюмов, театральных билетов.	15.11	
32	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	17.11	
	<b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b> <b>Люби всё живое – 7 час</b>		
33	Вводный урок по содержанию раздела. И. Шишкин. «Зимой в лесу». Устное сочинение по картине.	19.11	
34	Н. Некрасов. «Славная осень». Рифма. Ритм. Г.Тукай «Осень»(отрывок)	22.11	
35	М. Пришвин. Осинкам холодно. Ф. Тютчев. Листья.	24.11	
36	А. Фет. «Осень». Настроение стихотворения. И. Бунин. «Первый снег». В. Поленов. «Ранний снег». Сравнение произведений литературы и живописи.	26.11	
37	Мы идём в библиотеку. Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии). Сборники произведений о природе. Самостоятельное чтение. К. Бальмонт. «Снежинка». Ахмед Ерикеев «Зима»	29.11	
38	Семейное чтение. К. Паустовский. «В саду уже поселилась осень...» Картины природы в произведениях	01.12	

	живописи. И. Остроухов. «В Абрамцевском парке». А. Саврасов. «Зима».		
39	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	03.12	
	<b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок» Великие русские писатели – 27 час</b>		
40	Вводный урок по содержанию раздела. Великие русские писатели. В. Берестов. А.С. Пушкин.	06.12	
41	А.С. Пушкин. «Зимнее утро». Выразительное чтение небольшого текста: соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. И. Грабарь. «Зимнее утро».	08.12	
42	А.С. Пушкин. «Зимний вечер». Ю. Клевер. «Закат солнца зимой». «Зимний пейзаж с избушкой».	10.12	
43	А.С. Пушкин. «Опрятней модного паркета» ... П. Брейгель. «Зимний пейзаж».	13.12	
44	В. Суриков. «Взятие снежного городка». Устное сочинение по картине.	15.12	
45	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	17.12	
46	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Герои сказки.	20.12	
47	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. Нравственные ценности.	22.12	
48	А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Работа с текстом сказки.	24.12	
49	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Отношение автора к своим героям.	27.12	
50	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Сюжетная линия сказки.	3 четверть 12.01	
51	Урок работы с книгой. Сказки А.С. Пушкина.	14.01	
52	И.Я. Билибин - иллюстратор сказок А.С. Пушкина.	17.01	
53	И.А. Крылов. Басни. Викторина по басням И.А. Крылова.	19.01	
54	И.А. Крылов. «Слон и Моська». Определение особенностей художественного текста, понимание цели его создания.	21.01	
55	И.А. Крылов. «Чиж и голубь».	24.01	
56	Великие русские писатели. Л.Н.Толстой	26.01	
57	Л.Н. Толстой. «Лев и собачка». Быль. Составление плана в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов или самостоятельно сформулированного высказывания. Пересказ текста по опорным словам или плану.	28.01	
58	Л.Н. Толстой. «Лебеди».	31.01	
59	Л.Н. Толстой. «Акула». Воспроизведение содержания текста с элементами описания и рассуждения.	02.02	
60	Мы идём в библиотеку. Книги великих русских писателей. А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, И.А. Крылов.	04.02	

61	Самостоятельное чтение. Л.Н.Толстой. «Волга и Вазуз». Особенности жанра.	07.02	
62	Л.Н.Толстой. «Как гуси Рим спасли». Особенности жанра	09.02	
63	Наш театр. И.А. Крылов. «Квартет. Инсценирование».	11.02	
64	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	14.02	
65	КВН по разделу.	16.02	
66	Повторение пройденного	18.02	
	<b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>		
	<b>Литературная сказка – 19 час</b>		
67	Вводный урок по содержанию раздела. Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном — и их сравнение.	21.02	
68	В.И. Даль. «Девочка Снегурочка». Сравнение с народной сказкой.	21.02	
69	В.И. Даль. «Девочка Снегурочка». Особенности литературной сказки.	25.02	
70	В. Одоевский. «Мороз Иванович». Сравнение с народной сказкой «Морозко».	28.02	
71	В. Одоевский. «Мороз Иванович». Сравнение героев. Характеристика героя произведения, анализ его поступков и мотивов поведения. Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).	02.03	
72	Д. Н. Мамин – Сибиряк.» Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу. «	04.03	
73	Д. Н. Мамин – Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу». Герои произведения. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста (с помощью учителя); понимание главной мысли произведения.	07.03	
74	Переводная литература для детей. Выставка книг.	09.03	
75	Переводная литература для детей. Б. Заходер. «Винни-Пух» (предисловие).	11.03	
76	Р. Киплинг. «Маугли».	14.03	
77	Р.Киплинг. «Маугли.» Герои произведения.	16.03	
78	Дж. Родари. «Волшебный барабан.» Особенности переводной литературы.	18.03	
79	Дж. Родари. «Волшебный барабан».	21.03	
80	Мы идём в библиотеку. Литературные сказки..	23.03	
81	Самостоятельное чтение. Тим Собакин. «Лунная сказка».	25.03	
82	Семейное чтение. Ю. Коваль. «Сказка о серебряном соколе».	4 четверть 06.04	
83	Наш театр. С. Михалков. «Упрямый козлёнок». Инсценирование	08.04	
83	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	11.04	
84	Повторение пройденного	13.04	
	<b>3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»</b>		

	<b>Картины родной природы – 21 час</b>		
85	Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела: творчество, стихотворение, рассказ, настроение	15.04	
86	Б. Заходер. «Что такое стихи?» Анализ стихотворения.	18.04	
87	И. Соколов – Микитов. «Март в лесу». Лирическая зарисовка. Разиль Валеев «Весенний лес».	20.04	
88	А.Майков. «Весна». Е.Волков. «В конце зимы». Е.Пурвит. «Последний снег».	22.04	
89	С. Есенин «Сыплет черёмуха...». В.Борисов – Мусатов. Весна. Сравнение произведений живописи и литературы.	25.04	
90	С. Есенин. «С добрым утром!» Выразительное чтение стихотворения.	27.04	
91	Ф.Тютчев. «Весенняя гроза». Приём звукописи как средство создания образа.	29.04	
92	А Васнецов. «После дождя». И.Шишкин. «Дождь в дубовом лесу». Сравнение произведений искусства.	02.05	
93	О. Высотская. «Одуванчик». З.Александрова. «Одуванчик». Сравнение образов.	04.05	
94	М. Пришвин. «Золотой луг». Сравнение поэтического и прозаического текстов.	06.05	
95	Повторение пройденного	11.05	
96	Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к ней в литературных произведениях разных народов России. Приобщение к культурным, духовно-нравственным традициям России. А.К.Толстой. «Колокольчики мои, цветики степные...»	11.05	
97	Саша Чёрный. «Летом» А. Рылов «Зелёный шум». Сравнение произведений живописи и литературы.	13.05	
98	Ф. Тютчев «В небе тают облака...» Саврасов. «Сосновый бор на берегу реки». Сравнение произведений живописи и литературы.	16.05	
99	Я. Аким. Как я написал первое стихотворение. Очерковая литература.	18.05	
100	Викторина	20.05	
101	Обобщающий урок.	23.05	
102	Повторение пройденного	25.05	
103	Защита проектов	27.05	
104	Повторение пройденного	27.05	
105	Повторение и закрепление пройденного	30.05	



Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатно Селлв листов  
Директор МБОУ АСОШ №1  
В. А. Иванов

